

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Технологической (проектно-технологической) практики

1. Цель технологической (проектно-технологической) практики состоит в овладении магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды высшего учебного заведения.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

В соответствии с учебным планом Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к разделу Б.2 Практики - Б2.О.03 (П).

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса технологическая (проектно-технологической) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 недель. Практике предшествует изучение дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Практика является основой для дальнейшего формирования профессиональных компетенций магистрантов и прохождения научно-педагогической практики.

Объем технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты Уметь: проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса
		ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса	
		ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся	
ПК-2	способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы	Знать: цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся Уметь: вовлекать обучающихся в различные виды деятельности
		ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды деятельности	

		(общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	(общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) Владеть: навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся;
ПК-3	ПК-3 Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	Знать: Методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников Уметь: Выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса Владеть: Навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса

4. Объем технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.

5. Разработчик: Каракотова С.А., к.п.н., доцент